

« Pour qu'un enfant grandisse, il faut tout un village »

Proverbe africain



« Il faut également faire tomber les murs entre les professeurs et tous ceux qui – éducateurs, militants associatifs, parents, etc. – concourent à l'éducation de nos enfants »

V Peillon – « Refondons l'école »- page 88



Groupe de travail SPORT

Rapporteur : Alain Madoré

Avec la contribution de

Morgane Gicquel et Marion Le Mat

Janvier 2012 - mai 2013



Conseil de Développement
du Pays de Redon Bretagne Sud
19, rue St-Michel - BP 10602
35606 REDON Cedex
tél: 0299703849
Courriel : democratie@pays-redon.fr
Site internet :
<http://www.ceildev-paysredonbs.org>



Conseil économique, social
et environnemental



Flyer
1

Quel
partenariat éducatif
à l'horizon 2020 ?

5 pistes d'actions extraites du
rapport d'étude de faisabilité d'un
« PROJET EXPERIMENTAL de
PARTENARIAT EDUCATIF »

- Rapport en lien avec le projet de territoire 2014-2020, la démarche de « refondation de l'école », la prospective du Conseil Régional « Bretagne 2030 ».



5 actions innovantes pour la réussite éducative

Les réactions à la proposition d'aménagement des rythmes scolaires et à l'invitation à élaborer un projet éducatif de territoire confirment la nécessité d'une réflexion prospective partagée. Une réflexion sur le fond, sur les finalités, sur une formulation approfondie des enjeux. Phase préalable indispensable à l'organisation et la gestion des temps scolaires et périscolaires.

Les récentes initiatives ministérielles telles que la déclinaison académique de la stratégie numérique ou la prochaine charte de la réussite éducative renforcent l'ambition de la « refondation ». Apposer la devise nationale et le drapeau tricolore au fronton de tous les établissements réaffirme l'importance d'une éducation aux valeurs morales et sociales de notre république. La valorisation de la compétence Education à l'échelon communal et intercommunal responsabilise encore davantage les acteurs locaux dans leurs libertés de définition de projets adaptés à leurs territoires, dans le choix des stratégies pour les concevoir et les mettre en œuvre.

- ⇒ Des enseignants qui informent les parents intéressés des « *modèles éducatifs de parents enseignant*¹ » qu'ils mettent en œuvre et qu'ils entretiennent auprès de leurs enfants dans leur cadre familial. (cf. annexes² 2 et 4)
 - Une « école des parents » : cafés-débats, à l'école, à propos de la « relation éducative ».
- ⇒ Des agents d'éducation – des associations, des structures associées, des collectivités – qui intègrent dans leurs interventions auprès des enfants les formes d'acquisition des « savoirs fondamentaux » utilisées en classe. (cf. annexe 3)
 - Valorisation des savoirs « dire, lire, écrire, compter » dans les activités associatives.
- ⇒ L'apprentissage des outils numériques et informatiques à l'école primaire et leur utilisation interactive entre tous les partenaires. (cf. annexe 5)
 - Programme communautaire d'équipement de toutes les classes en tablettes numériques « Bic » utilisables à l'école et en famille.
- ⇒ Une relation permanente dans le triangle éducatif « parents – écoles – associations », pour un accompagnement constant dans la réussite éducative. En particulier par une contribution de tous, dont l'enfant, à

l'évaluation des acquisitions, tant au niveau des attitudes et des méthodes que des connaissances.

- Concertation régulière et personnalisée pour une validation croisée des compétences dans tous les espaces d'instruction et d'éducation
- ⇒ L'organisation dans les territoires, par les élus : maires, présidents et conseillers municipaux, intercommunaux, généraux, régionaux, d'une authentique « intelligence partagée » de toutes les composantes concernées de la société civile, dans une démarche fraternelle et solidaire. (cf. annexes 1, 6, 7)
- Création d'un Comité Local d'Éducation à 5 : mairie, familles, écoles, associations et partenaires financiers réunis en une Fondation Territoriale de l'Éducation.

La réalisation de ces actions s'envisage dans la durée. Elle sera facilitée par une démarche expérimentale inscrite dans la réflexion prospective du Pays de Redon Bretagne Sud à l'horizon 2020. Elle contribuera ainsi à la définition locale d'un système éducatif rénové et de sa gouvernance.

« Le défi de l'éducation constitue sans aucun doute, pour notre société, le plus important à relever à l'orée du XXIème siècle. Tous, parents et professionnels de l'éducation, sommes appelés à nous mobiliser sur ce chantier. » Jean-Marie Petitclerc (2007)

¹ Thèse doctorat – Annie Da-Costa Lasnes, - « La singulière réussite scolaire des enfants d'enseignants : des pratiques éducatives parentales spécifiques ? »

² Annexes en pages 45 à 54 du rapport.